

第12回大学図書館

学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No. (2) 大学名 (福山大学)
参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

学内にある共用棟の交流スペースがなくなった。館内にある交流スペースも、あまり使われていない。

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

特になし

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

オンライン授業

◎ホームページレビュー
ペーJLはいい感じ。

- 外国のサイトの値
- 図書館は使っていない。
- 電子書籍

交流スペース

◎ 館内の交流スペースが使われていない。

◎ 電子版の利用者少ない。 — ペーJL = 現在年
(学術書) 海 論文のペーJL
こっちは使われている。

◦ 本の殺菌はした。

◎ 対面イベント (去年から少しづつ再開)

新規の参加者を増やしたい。

→ コミュニティ + 教員
10人

テーブルゲーム

- 参加しやすい環境を。
- 動画を上げる
- 図書館の外でやる。

Instagram
良いかも?

!! ペーJL が重要

- SNS ← ポスター (イベント)
- (LINE)
- 大学 SNS

★ ミーティング
オンライン会議
(Zoom)

◦ 交流スペース

オンライン授業

◦ レビュー

◦ 電子書籍

◦ 対面イベント

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No.(2) 大学名(福山大学)

参加方式(オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

電子書籍があまり使われていない。

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

小さいポスターなどでアピール

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

o SNS を使用してアピールする。

(図書館の SNS の他、大学 SNS に協力してもらう)

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿No. (6) 大学名 (高知県立))
参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。
※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

④ オンライン授業 (コロナで導入された電子系のサービス)

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

動画形式のオンライン授業では、復習が容易だった

空間 → 本好き利用 → 充実できる

交流

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。
(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

① 交流スペース

② 書籍検索のレビュー

③ 対面イベント

① × スペースの ~~有効~~活用
→ 図書展示に使う

② × レビューの ~~知名度~~
電子書籍の利用促進

④ 電子書籍

③ イベント
見知る空間で活動

・本そのものの ~~消費~~

<アピール>

SNSの活用 → 活動風景

参加への足がかりをつくる (気軽に、いつでも参加)

コロナ禍で対面イベント減少、スペース縮小

コロナにより対面イベント減少、共有スペースの利用率低下

新規の参加者、利用者を増やす (改善)

① SNSを活用

参加への足がかりをつくる (動画やオンラインでの配信)

② 図書館内だけにとどまらない活動や広報

★ 多くの人々が気軽に日常的に訪れる場所に。

ネット期間だけでなく日常的に利用できる場にする [目標]

オンラインの利用 ↓ = 手続きの簡略化

認知されていない。連携

広報 (能力に依存するため日常的に環境整備)

情報発信

郵送利用 = 返却

グループ活動室の新しい使い方検討

新聞データベース

大学でブラウザ統一

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No. (9) 大学名 (広島大学)
参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。
※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

図書館のホームページのレビュー。
↑
展示に反映されるもの。
ホームページのほう。

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。
特になし

SNSの活用

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。
(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

交流スペースが(減) ← スペースはあがるが、クッションなどがなく、(気づかれないか) ...
オンライン授業 ← 使われなくなっている。
対面イベント (学生コンシェルジュによる)。
参加者少ない 10数人。
他リクルと一緒 → 図書館の展示とあわせる
コロナ禍で活動が減る。
電子書籍は学内ネットワークでの使えない。
学外で使えても知名度がない。論文はわかる人多い
除籍使われてないから
レビュー、交流スペース、電子書籍
SNSを活用
対面イベントの新規参加者
SNS
場所とオープンスペース
ハードル高
対応するを明確に

ゴモン、長瀬
学習室、エントランス
リエンテーションの改善
入居確保
メール、予約
Jメール

貸出サービス
送料
動画の知名度
ページ

立ってふた
夏休
面談

ビデオバトル
ミーティングとかもオープンで
他に人にどうやって来てるかよく

第12回大学図書館 学生協働交流シンポジウム ワークシート

名簿 No. (10) 大学名 (熊本学園大学)

参加方式 (オンライン / 対面)

(事前作業) あなたの大学で、コロナ禍の影響により忘れられたサービスや、新たに導入されたがあまり使われていないサービスの中から、1つ記入してください。

※ワークシートは最大3枚まで準備可能です

学生コンシェルジュによる対面イベント企画

(事前作業) 上記のサービスに対して、現在実施している取り組みがあれば教えてください。

2023年度は、LC10周年記念イベントを実施。他、大学教員によるトークイベントも実施。
→ 新規の参加者も増えた。

グループワークの中で、上記のサービスに対して出た意見を記入してください。

(グループ内で出た課題点、具体的な改善策や企画等)

- オンライン検索 → 遠くから、1人1人講師に話を聞く。教材は残っていない。印刷部、オンライン電子書籍も活用。海外でも見られる。→ 企画作成のチームとMTG (オンライン会議)
 - 交流スペース → 空間スペース。手帳作り? コミュニケーションスペース...
 - 本のレビュー = 数ヶ月1本。報告とか必要。HPのトップページ (更新が少ない)
 - ↳ 展示と一緒に出すの?
 - ↓
 - レビュー方法 → (インスタ) X 告知、他大学サービス、大学のSNS、会堂での掲示、掲示物
 - 本の除菌はしなくした。
 - ヒアリングイベント (2時間)
 - 「文化祭では人が集まらない (3人とか)」
 - サークル・ボランティア
 - 人集まり
 - 本が足りず、図書館委員会に高校増えている。
- 交流スペースや電子書籍、本のレビュー、対面イベント。
 - SNS (レビュー) 人の目に触れさせる
 - ココで利用可能、新規参加者の足がかり。
 - 図書館の外で活動。
 - (みんなが通る場所や試してみようを置く) だった。

○ 2-3つ図書館があるが、本館だけアテに
分館とか利用してほしい。

コロナによって、交流スペースや対面イベント、レビューの利用が減り、コロナ後は、電子書籍の利用が増えた。
→ 情報発信 (SNS) + 中々も大学のSNSを利用したり、図書館外 (みんなが利用する場所) に!